

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE

5AEI

INDIRIZZO

SIA

ANNO SCOLASTICO

2018-2019

DISCIPLINA

ECONOMIA POLITICA

DOCENTE

Prof. ssa Grosso Giordana

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AEI

Libro di testo adottato: Vinci Orlando – Economia e Finanza Pubblica - Tramontana

Altri materiali utilizzati: Costituzione - Codice Civile – fotocopie – materiali di aggiornamento e approfondimento allegati al registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Vedi fine modulo	<p style="text-align: center;">MODULO 1 STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA</p>	<p>Economia pubblica e politica economica Lo studio dell'economia pubblica Caratteri della attività economica pubblica Intervento pubblico nell'economia I compiti dello Stato e le dimensioni dell'intervento pubblico: evoluzione storica Le imperfezioni del mercato e le ragioni dell'intervento pubblico Le difficoltà e i limiti dell'intervento pubblico</p> <p>Gli strumenti della politica economica Le diverse modalità dell'intervento pubblico La politica fiscale La politica monetaria La regolazione</p> <p>Le funzioni della politica economica. L'allocazione delle risorse Le funzioni della politica economica L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato Le esternalità I beni di merito Le situazioni di monopolio L'insufficiente informazione</p> <p>Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo La redistribuzione</p>

		<p>La stabilizzazione Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione Lo sviluppo</p>
Vedi fine modulo	<p>MODULO 2 LA FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA</p>	<p>L'operatore amministrazioni pubbliche I soggetti della attività economica e finanziaria pubblica Aggregato Amministrazioni pubbliche Il conto consolidato delle Amministrazioni pubbliche</p> <p>Le spese pubbliche La struttura della spesa pubblica Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le politiche di contenimento La struttura della spesa pubblica in Italia</p> <p>Le entrate pubbliche Il sistema delle entrate pubbliche Classificazione delle entrate I prezzi I tributi La pressione tributaria. La curva di Laffer La struttura delle entrate pubbliche in Italia</p> <p>La finanza locale L'autonomia degli enti territoriali I sistemi di finanziamento Il federalismo fiscale Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia</p>

<p>Vedi fine modulo</p>	<p>MODULO 3 IL BILANCIO</p>	<p>Funzioni e struttura del bilancio Le funzioni del bilancio La normativa sul bilancio Caratteri del bilancio I principi del bilancio La struttura del bilancio I risultati differenziali</p> <p>L'equilibrio dei conti pubblici Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio Indebitamento pubblico e reddito nazionale Indebitamento e debito I vincoli europei e i limiti alla creazione dei disavanzi Il principio costituzionale del pareggio</p> <p>Formazione, approvazione e gestione del bilancio statale L'impostazione del bilancio La legge di approvazione del bilancio La flessibilità e l'assestamento del bilancio La gestione e il controllo Il rendiconto generale dello Stato</p>
<p>Vedi fine modulo</p>	<p>MODULO 4 IL SISTEMA TRIBUTARIO. PRINCIPI GENERALI DELLA IMPOSIZIONE FISCALE</p>	<p>Le imposte e il sistema tributario L'imposta Le diverse tipologie di imposta Principi fondamentali del sistema tributario</p> <p>L'equità della imposizione Universalità e uniformità della imposizione Teorie sulla ripartizione del carico tributario Gli indicatori della capacità contributiva Confronto tra i diversi tipi di imposta</p>

		<p>La certezza e semplicità della imposizione L'applicazione delle imposte L'accertamento La riscossione</p> <p>Gli effetti economici dell'imposizione Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale L'evasione L'elusione La rimozione La traslazione L'ammortamento dell'imposta La diffusione dell'imposta Confronto tra i diversi tipi di imposta</p>
<p>Vedi fine modulo</p>	<p>MODULO 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</p>	<p>Imposta sul reddito delle persone fisiche L'imposizione personale progressiva. Profili economici Irpef. Presupposto e soggetti passivi Determinazione della base imponibile Determinazione dell'imposta</p> <p>La determinazione dei redditi ai fini dell'Irpef I criteri per la determinazione dei redditi Redditi fondiari Redditi di capitale Redditi di lavoro dipendente Redditi di lavoro autonomo Redditi di impresa Redditi diversi</p> <p>L'imposta sul reddito delle società Caratteristiche dell'Ires Soggetti passivi e imponibile</p>

		<p>I regimi opzionali: tassazione per trasparenza e consolidato fiscale Enti non commerciali residenti Società ed enti non residenti</p> <p>Le altre imposte erariali Le imposte sugli affari Imposta di registro Imposta di bollo</p> <p>I tributi regionali e locali Le entrate degli enti territoriali Irap</p>
--	--	--

PROGETTO LEGAL & BUSINESS ENGLISH

Laboratorio in copresenza con Prof.ssa Hilary Creek – vedi programma diritto

PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

Si rimanda agli allegati B

COMPETENZA 1

Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.

COMPETENZA 2

Riconoscere il ruolo del Bilancio Pubblico come strumento di politica economica. Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell'Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del Debito Pubblico e le misure di risanamento finanziario.

COMPETENZA 3

Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria.

COMPETENZA 4

Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale

COMPETENZA 5

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

COMPETENZA 6

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;

Piove di Sacco,

Il Docente

I rappresentanti degli studenti